



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Y EDUCACIÓN**

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PARA TITULACIÓN EN EDUCACIÓN

VERSION LXXIV

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**INFLUENCIA DE LA FALTA DE HIGIENE EN EL RENDIMIENTO
ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL JUAN VELASCO
ALVARADO - CANIZAL CHICO – LA UNIÓN – PIURA - 2019**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
INICIAL**

EJECUTORES

Bachiller: NORLEY CATHERINE RUIZ NUNURA

Bachiller: GLADYS MAGALY MORE SANTOS

Línea de investigación

Educación, Familia y Sociedad

TALARA –PERU

2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN



PROGRAMA DE ACTUALIZACION PARA TITULACION EN EDUCACION

VERSION LXXIV

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**INFLUENCIA DE LA FALTA DE HIGIENE EN EL RENDIMIENTO
ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL. JUAN VELASCO
ALVARADO - CANIZAL CHICO – LA UNIÓN-PIURA -2019**

Los suscritos declaramos que el presente trabajo de Investigación es original, en su calidad y forma

.....
Bachiller: Norley Catherine Ruiz Nunura

.....
Bachiller: Gladys Magaly More Santos

TALARA –PERU

2019



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN



**DICTAMEN DE APROBACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
JURADO AD HOC**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN TITULADO:

**INFLUENCIA DE LA FALTA DE HIGIENE EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE
LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL JUAN
VELÁSICO ALVARADO – CANIZAL CHICO – LA UNIÓN - PIURA - 2019**

Bachilleres:

**RUIZ NUNURA NORLEY CATHERINE
MORE SANTOS GLADYS MAGALY**

DICTAMEN: en el trabajo de investigación se observa, que sí han realizado las observaciones que se recomendaron en la sustentación del mismo.

En conformidad suscribimos el presente dictamen:

Dr. Carlos Wilfredo Albán Baca
Coordinador General
PATED Versión LXXIV

Mg. Carol Maggi Saavedra Frías
Coordinadora Académica
PATED Versión LXXIV

Mg. Betty Mendoza de Lama
Coordinador Administrativa
PATED Versión LXXIV



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

CARTA DE COMPROMISO DEL ASESOR

Quien suscribe, Dr. Luis Arnaldo Cruz García, con Documento Nacional de Identidad N° 02824634, mediante la presente manifiesto que he leído y revisado de manera detallada el proyecto de investigación titulado **INFLUENCIA EN LA FALTA DE HIGIENE EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GRAL. JUAN VELASCO ALVARADO – CANIZAL CHICO – LA UNIÓN – PIURA. 2019**; presentada por las tesisistas **Br. Norley Catherine Ruiz Nunura** identificada con DNI N° 40599106 y la **Br. Gladys Magaly More Santos**, identificada con DNI N° 06793980; egresadas de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad Ciencias Sociales y Educación; quienes presentan la investigación para optar el Título Profesional de Licenciadas en Educación, especialidad de Educación Inicial respectivamente.

En mi condición de asesor, considero que el mencionado proyecto, cumple con lo establecido en el Reglamento de Tesis para optar el Título Profesional en la UNP y recomienda su ejecución, por lo que me comprometo a asesorar hasta la sustentación y publicación, si fuera el caso.

Piura, diciembre de 2019

Dr. Luis Arnaldo Cruz García
Asesor





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL


DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Br Norley Catherine Ruiz Nunura, identificada con DNI 40599106, bachiller de la Escuela Profesional de Educación Inicial, Facultad de Ciencias Sociales y Educación y domiciliada en Calle las Delicias N°253 Chalaco - Vice , departamento de Piura, con [email: norcatherin@hotmail.com](mailto:norcatherin@hotmail.com) DECLARO BAJO JURAMENTO:

Que el trabajo de investigación que presento es original, no siendo copia parcial ni total de una tesis desarrollada y/o realizada en el Perú o en el extranjero, en caso contrario de resultar falsa la información que proporciono, me someto a los alcances de lo establecido en el art. 411 del Código Penal, concordante con el art. 32 de la Ley 27444 y Ley del Procedimiento Administrativo General y las Normas Legales de Protección a los derechos de autor.

En fe de lo cual firmo la presente.

Piura, diciembre del 2019


Br. Norley Catherine Ruiz Nunura
DNI: 40599106



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Br Gladys Magaly More Santos, identificada con DNI 06793980, bachiller de la Escuela Profesional de Educación Inicial, Facultad de Ciencias Sociales y Educación y domiciliada en Calle Lima N°954 La Unión – Piura, departamento de Piura, con [email: maguito1003@hotmail.com](mailto:maguito1003@hotmail.com) DECLARO BAJO JURAMENTO:

Que el trabajo de investigación que presento es original, no siendo copia parcial ni total de una tesis desarrollada y/o realizada en el Perú o en el extranjero, en caso contrario de resultar falsa la información que proporciono, me someto a los alcances de lo establecido en el art. 411 del Código Penal, concordante con el art. 32 de la Ley 27444 y Ley del Procedimiento Administrativo General y las Normas Legales de Protección a los derechos de autor.

En fe de lo cual firmo la presente.

Piura, diciembre del 2019



Br. Gladys Magaly More Santos
DNI: 06793980



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN
PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PARA TITULACIÓN EN EDUCACIÓN



"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

ACTA DE SUSTENTACIÓN

Los miembros del Jurado Calificador que suscriben, reunidos para la sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación, para optar el Título Profesional de **LICENCIADA EN EDUCACIÓN - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL** denominado:

**INFLUENCIA DE LA FALTA DE HIGIENE EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR
DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL
JUAN VELÁSCO ALVARADO – CANIZAL CHICO – LA UNIÓN - PIURA - 2019**

Presentado por los Bachilleres:

RUIZ NUNURA NORLEY CATHERINE

MORE SANTOS GLADYS MAGALY


Con el asesoramiento del Dr. Luis Arnaldo Cruz García


Culminada la sustentación y absueltas las preguntas y observaciones formuladas, el jurado Ad-Hoc declara:


APROBADO				DESAPROBADO
Excelente (91-100)	Sobresaliente (81-90)	Muy bueno (71-80)	Bueno (60-70)	Menor de 60
			X	

Programa de Actualización para Titulación en Educación (PATED) versión **LXXIV** Piura, que suscriben, con Resolución Decanal N° 046-19-D-FCCSSE-UNP-2019.

Piura, 14 de diciembre del 2019.


Dr. Carlos Wilfredo Albán Baca
Coordinador General
PATED Versión LXXIV


Mg. Carol Maggi Saavedra Frías
Coordinadora Académica
PATED Versión LXXIV


Mg. Betty Mendoza de Lama
Coordinador Administrativa
PATED Versión LXXIV

DEDICATORIA

A Dios por la oportunidad de vivir, ofrecernos un día más salud y darnos fortaleza y sabiduría para lograr todas nuestras metas que nos proponemos.

A nuestros padres, hermanos por el apoyo incondicional en todos los aspectos de nuestra vida, a nuestros hijos porque son la fuente de seguir adelante y ser ellos el motor y motivo de seguir superándonos y lograr nuestro anhelado deseo de ser profesionales.

LAS AUTORAS

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios por permanecer día a día en nuestras vidas y que durante nuestra carrera nos dio la fortaleza de seguir adelante para lograr nuestra meta.

A la Universidad Nacional de Piura por brindar la oportunidad de formarnos profesionalmente, a nuestros docentes que han impartido en nosotros sus enseñanzas y nos supieron guiar para llevar con éxito nuestra carrera profesional y culminarlo satisfactoriamente.

RESUMEN

La presente investigación es de tipo descriptiva, tiene como objetivo: Determinar si la falta de higiene influye en el rendimiento escolar de los niños y niñas de 5 años de la I.E Gral. Juan Velasco Alvarado – Canizal Chico- La Unión- Piura.

Los hábitos de higiene a nivel general son responsabilidad del hogar y la familia, ellos son los encargados de afianzar la limpieza en sus hijos e hijas. La higiene es un sinónimo de limpieza, salud, bienestar, educación, cultura. La práctica de hábitos de higiene conlleva a mejorar las relaciones entre las personas, sobre todo si comparten mucho tiempo juntos en el hogar, en el centro de estudios, en el trabajo, etc. La higiene en una institución educativa es responsabilidad de toda la comunidad educativa ya que la falta de práctica de hábitos de higiene tales como: no poner la basura en los respectivos tachos, no limpiar los servicios higiénicos después de usarlos, el no correcto lavado de manos, entre otros, genera un ambiente poco favorable para el trabajo y crea malestar en estudiantes y docentes.

La complejidad del rendimiento académico inicia desde su conceptualización, en ocasiones se le denomina como aptitud escolar, desempeño académico ó rendimiento escolar, pero generalmente las diferencias de concepto sólo se explican por cuestiones semánticas, ya que generalmente, en los textos. Uno de los principales problemas en el proceso enseñanza – aprendizaje está condicionado por diversos factores dependientes del educando, de la familia y del Sistema Educativo, lo cual estaría afectando al rendimiento escolar por falta de práctica de higiene de los estudiantes del nivel inicial.

Palabras Claves: Falta de higiene y rendimiento escolar

ABSTRACT

The present research is descriptive, it has the objective to determine if the lack of hygiene influences the school performance of the 5-year-old children of the I.E.G. Juan Velasco Alvarado - Canizal Chico- La Unión- Piura. Hygiene habits at a general level are the responsibility of the home and family, they are responsible for strengthening cleanliness in their sons and daughters. Hygiene is a synonym of cleanliness, health, well-being, education, culture. The practice of hygiene habits leads to improved relations between people, especially if they share a lot of time together at home, in the study center, at work, etc. Hygiene in an educational institution is the responsibility of the entire educational community since the lack of practice of hygiene habits such as: not putting trash in the respective bins, not cleaning the hygienic services after using them, the wrong hand washing, among others, generates an unfavorable environment for work and creates discomfort in students and teachers. The complexity of academic performance starts from its conceptualization, sometimes it is called as school aptitude, academic performance or school performance, but generally the differences in concept are only explained by semantic issues, since generally, in the texts. One of the main problems in the teaching - learning process is conditioned by various factors dependent on the student, the family and the Educational System, which would be affecting the school performance due to lack of hygiene practice of the students of the initial level.

Keywords: poor hygiene and school performance

Contenido

DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO	9
RESUMEN.....	10
ABSTRACT	11
INTRODUCCIÓN.....	14
CAPITULO I. DELIMITACIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	17
1.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.2. JUSTIFICACIÓN.....	17
1.3. DELIMITACIÓN	18
1.4. FORMULACIÓN DE LOS OBJETIVOS	18
1.4.1. Objetivo General.....	18
1.4.2. Objetivos Específicos.....	19
1.5. VARIABLES.....	19
1.5.1. Variable Independiente: La falta de higiene	19
1.5.2. Variable Dependiente: Rendimiento Escolar	19
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.....	20
2.1. ANTECEDENTES.....	20
2.1.1. Internacional.....	20
2.1.2. Nacional	20
2.1.3. Regional.....	21
2.1.4. Local	22
2.2. BASE TEÓRICA	22
2.2.1. HIGIENE	22
2.2.1.1. ¿Qué es higiene?	22
2.2.1.3. Importancia de crear hábitos de higiene personal desde niños.....	25
2.2.1.4. Cuáles son los hábitos de higiene personal más importantes	27
2.2.1.5. Como trabajar los hábitos de higiene personal dentro del aula.....	31
2.2.1.6. Enfermedades producidas por la mala higiene personal	32
2.2.2. LA SALUD	34
2.2.2.1. Importancia de la salud.....	35
2.2.2.2. Porque es importante una buena salud	36
2.2.2.3. Factores que influyen en la salud	37

2.2.2.4.	Los 10 tipos de Salud y sus características	39
2.2.3.	RENDIMIENTO ESCOLAR.....	43
2.2.3.1.	Definición de Rendimiento Escolar	43
2.2.3.2.	Tipos de Rendimiento Escolar.....	44
2.2.3.3.	Factores que intervienen en el rendimiento escolar	47
2.2.3.4.	Evaluación del Rendimiento Escolar	51
	CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	52
3.1.	Enfoque y Diseño de la investigación.	52
3.2.	Actividades, estrategias, recursos e instrumentos necesarios.....	53
3.3.	Sujetos de investigación.....	53
3.4.	Variables de la investigación	55
3.5.	Métodos y procedimiento	55
3.6.	Técnicas e instrumentos.....	56
3.7.	Logros alcanzados a través de la propuesta	56
	CONCLUSIONES.....	57
	RECOMENDACIONES.....	58
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
	ANEXOS	61
	PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE HIGIENE QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS.....	61
	REALIZANDO EL LAVADO DE CABELLO	63
	MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	60
	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	62

INTRODUCCIÓN

La higiene se refiere al aseo y la limpieza de las personas, las viviendas y los lugares públicos, pero en un sentido más amplio también incluye un extenso conjunto de prácticas, muchas de ellas promovidas y reguladas por las autoridades con el objetivo de conservar la salud. Para conseguir una vida sana es necesario realizar ejercicios corporales, hábitos alimenticios y mantener una higiene tanto física como mental.

Es importante conocer que la higiene personal es el concepto básico del aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo, no es solamente mantener el cabello bien peinado y cepillarse los dientes; es importante para la salud y la seguridad de las familias, mantener una buena higiene del sitio de trabajo, escuela o lugar donde se encuentran o se desarrollan diariamente. De ahí la importancia de conocer un correcto y adecuado lavado de manos como también la higiene de la boca, higiene de la ropa, de la vivienda, de los alimentos, etc.

Al hablar de Salud se hace referencia al completo estado de bienestar físico, biológico y mental de los estudiantes para conseguir este enunciado es necesario dotar al individuo de herramientas que le permitan mejorar la calidad de vida, en la actualidad las necesidades insatisfechas van en aumento por diferentes causas ya sean estas económicas, laborales, geográficas o falta de educación. La buena salud es vital para un aprendizaje eficaz y la educación es un medio poderoso que permite

a la niñez alcanzar sus metas propuestas para la vida, siempre y cuando se mantenga en un perfecto estado de salud.

Teniendo en cuenta que la escuela cumple un papel muy importante en la transmisión y construcción de valores, conocimientos y conductas; el espacio adecuado para el fortalecimiento de habilidades y prácticas formativas en los niños y niñas; para el aprendizaje de nuevas formas de pensar, sentir y actuar frente a la vida y a la salud, es el lugar apropiado donde se pueden emprender acciones decisivas para lograr una formación integral de los estudiantes que ayuden a fortalecerlos como individuos integrales capaces de velar por su propia cuidado e integridad personal.

El rendimiento académico es la expresión de capacidades y características psicológicas del estudiante desarrolladas y actualizadas a través del proceso de enseñanza-aprendizaje que le posibilita tener un nivel de funcionamiento y logros académicos a lo largo de un periodo o semestre, dicho de otro modo aquel estudiante con buenas calificaciones en su examen tiene un buen rendimiento académico, tal aspecto supone que el rendimiento académico es una medida de las capacidades, aprendizaje y el esfuerzo del estudiante.

La experiencia ha demostrado que una buena estrategia para mejorar dichas prácticas es enseñar salud e higiene básicas en las escuelas, ya que los niños son importantes agentes de cambio. En la actualidad se percibe en algunas instituciones educativas, la falta o inadecuada práctica de hábitos de higiene, pues los

estudiantes le dan poco o ningún interés a esta práctica. La ausencia de aseo es la causa principal de las enfermedades de la piel, entre otras. Es por ello que se da la falta de higiene y las condiciones de salud en los niños y niñas de años de la Institución Educativa Gral. Juan Velasco Alvarado de Canizal Chico.

CAPITULO I. DELIMITACIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo influye la falta de higiene en el rendimiento escolar de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Gral. Juan Velasco Alvarado, Canizal Chico – La Unión – Piura - 2019?

1.2. JUSTIFICACIÓN

En el presente trabajo se hablará sobre los hábitos de la higiene en los niños, así como los cuidados para prevenir ciertas enfermedades que se ocasionan por una mala higiene no solo en los niños sino en toda la sociedad. Por eso es muy importante que no solo ellos los aprendan, sino que también es recomendable que los padres de familia y las personas del entorno los sepan para que lo apropien y lo pongan a práctica para tener una excelente salud. Cabe mencionar que también los docentes están involucrados en este tema por generar conciencia y a la vez necesidad en cada uno de los alumnos de poner a práctica la higiene en todos los aspectos para que ellos sean los multiplicadores en su comunidad y en su entorno familiar.

Se observa que los niños y niñas tienen necesidades y una de ellas es saber sobre la higiene personal que se debe hacer para estar limpios y que cada uno de los niños y niñas sepa la importancia y los buenos hábitos para que lo puedan practicar con el entorno que los rodea. Por lo mismo que se planteó la siguiente

problemática para que tengan un gran interés por aprender sobre la higiene y fue la siguiente: ¿Cómo influye la falta de higiene en el rendimiento académico en los niños y niñas de 5 años?

La Institución Educativa Gral. Juan Velasco Alvarado está ubicada en Calle María Auxiliadora, del Caserío de Canizal Chico, distrito de La Unión, Provincia de Piura. Este trabajo será aplicado a los niños del aula de 5 años, el cual son 35 en total: 19 niños y 16 niñas. Se aplicará actividades para el desarrollo de la higiene personal como una estrategia que conlleven a los niños y niñas a tomar conciencia y así evitar enfermedades y lograr un buen rendimiento escolar.

1.3. DELIMITACIÓN

I.E. Gral. Juan Velasco Alvarado de Canizal Chico, Distrito de La Unión, Provincia y Región Piura

1.4. FORMULACIÓN DE LOS OBJETIVOS

1.4.1. Objetivo General

- Determinar si la falta de higiene influye en el rendimiento escolar de los niños y niñas de 5 años de la I.E Gral. Juan Velasco Alvarado – Canizal Chico- La Unión- Piura.

1.4.2. Objetivos Específicos

- Identificar si la falta de higiene influye en el rendimiento escolar de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Gral. Juan Velasco Alvarado, Canizal Chico – La Unión.
- Conocer si la falta de higiene influye en el rendimiento escolar de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Gral. Juan Velasco Alvarado, Canizal Chico – La Unión.
- Proponer actividades de higiene que influyan en el mejoramiento de rendimiento escolar de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Gral. Juan Velasco Alvarado, Canizal Chico – La Unión.

1.5. VARIABLES

1.5.1. Variable Independiente: La falta de higiene

1.5.2. Variable Dependiente: Rendimiento Escolar

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

2.1. ANTECEDENTES

2.1.1. Internacional

En la presente propuesta metodológica “Guía para mejorar las buenas prácticas de higiene, alimentación y salud personal y colectiva en niños y niñas de 4 a 5 años inicial 2, en la Unidad Educativa Remigio Crespo Toral en el año lectivo 2018” cuya autora Flora Alexandra Vizhñay Cajamarca de la Universidad Politécnica Salesiana – sede Cuenca- Ecuador, para la obtención del Título de Licenciada en Ciencias de la Educación, tuvo como objetivo general Elaborar y aplicar una guía de buenas prácticas de higiene, alimentación y salud personal y colectiva con los niños de 4 a 5 años inicial 2 en la unidad educativa Remigio Crespo Toral. La propuesta metodológica permitió aportar una enseñanza-aprendizaje mediante el uso de guía de practica de hábitos de higiene, permitiéndole trabajar en el ámbito de la identidad y autonomía para alcanzar el desarrollo de destreza que los niños y niñas requieren como normas básicas de higiene.

2.1.2. Nacional

En la presente tesis “Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en los estudiantes de educación inicial de la institución educativa Mercedes Dibós de Camino de la provincia de Ica, 2017. Escrita por Santarúa Fuentes Elva

Isabel para optar el título de segunda especialidad en educación inicial, de la Universidad Nacional de Huancavelica. La presente investigación es de gran relevancia porque tiende a detectar, explicar y describir los estilos de aprendizaje y su influencia en el rendimiento académico en los estudiantes de educación inicial de la institución educativa “Mercedes Dibós de Camino” de la provincia de Ica, 2017. Asimismo, para que esta investigación contribuya al mejoramiento de las estrategias para el aprendizaje colaborativo en los niños quienes a través de sus distintos ritmos y estilos de aprendizaje puedan interactuar en el desarrollo de sus capacidades y competencias en relación directa a sus potenciales desempeños en la formación integral de sus saberes. Además, los docentes estaremos alertas en saber discriminar las actividades pertinentes para articular y fortalecer el logro óptimo de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

2.1.3. Regional

En la presente tesis “Relación de clima social familiar y rendimiento académico de los alumnos de cuarto y quinto de educación secundaria de la I.E. Luis Alberto Sánchez Sánchez de la ciudad de Piura 2015. Escrita por Alicia María Maldonado Romero para optar el título profesional de licenciada en Psicología, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, La presente investigación se realizó con la finalidad de determinar la relación existente entre el clima Social Familiar y el Rendimiento Académico de los Alumnos de Educación Secundaria de la Institución Educativa Luis Alberto

Sánchez Sánchez de Piura 2015. El estudio fue de tipo Cuantitativo de Nivel Descriptivo-Correlacional y de Diseño de corte Transeccional, no Experimental.

2.1.4. Local

En el proceso de la investigación no se han encontrado referencias de acuerdo al tema.

2.2. BASE TEÓRICA

2.2.1. HIGIENE

2.2.1.1. ¿Qué es higiene?

Existen diferentes definiciones acerca de la higiene entre ellos:

La higiene es el conjunto de conocimientos y técnicas que aplican los individuos para el control de los factores que ejercen o pueden ejercer efectos nocivos sobre su salud. La higiene personal es el concepto básico del aseo, de la limpieza y del cuidado del cuerpo humano. Son una serie de hábitos relacionados con el cuidado personal que inciden positivamente en la salud y que previene posibles enfermedades e infecciones; asimismo, es la parte de la medicina o ciencia que trata de los medios de prolongar la vida, y conservar la salud de las personas.

La higiene es el conjunto de conocimientos y técnicas que deben aplicar los individuos para el control de los factores que ejercen o pueden ejercer efectos nocivos sobre su salud. La higiene personal es el concepto básico del aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo. “La higiene incide de manera directa en la salud de las personas como prevención de enfermedades, por lo tanto, dicta reglas para conservar la salud” (MURO 1981).

La higiene establece normas, reglas, principios que la persona debe practicar para conservar su salud y tener el buen estado del cuerpo, alargando su vida. Es decir, se ocupa de las medidas básicas para conllevar hacia la conservación del cuerpo limpio y en un buen estado. Por ello “La higiene dicta reglas que implican una disciplina pendiente a la preservación de las enfermedades, permitiendo así, el buen estado físico del individuo” (MENDOZA; 2004)

La higiene cuida nuestra salud, prevención contra las enfermedades y perjuicios derivados de las enfermedades. La higiene es el conjunto de conocimientos, técnicas que deben aplicar los individuos para mejorar la salud, conservarla y prevenir las enfermedades. Por ello Martínez Gonzales señala: “La higiene es parte de la medicina que tiene por objeto la conservación de la salud y la prevención de enfermedades.” (MARTÍNEZ; 2007).

2.2.1.2. ¿Qué es la higiene personal?

Paris (2010), señala que la higiene personal es el concepto básico del aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo, y como es lógico los hábitos higiénicos no son algo aislado, sino que guardan relación con las demás actividades fundamentales que a diario ocupan al niño: comer, dormir, jugar, ir al baño, mantener el cuerpo limpio.

Por otra parte, el artículo en línea "Educación para la Salud en la Escuela" (2005), señala que La formación de hábitos relacionados con la higiene personal en los educandos, constituye una tarea más de la educación para la salud, de ahí la importancia que tiene la información al maestro o profesor sobre este tema. La higiene personal se define como el conjunto medidas y normas que deben cumplirse individualmente para lograr y mantener una presencia física aceptable, un óptimo desarrollo físico y un adecuado estado de salud.

Según Karam (2011) El aseo o higiene personal nos ayudan en muchísimos aspectos, no solo para mantener nuestros cuerpos saludables y aseados, sino también en nuestro aspecto y apariencia. El estar aseado, bien peinado, con apariencia pulcra y ordenada, siempre será un punto a nuestro favor, en reuniones, primeras apariciones, relaciones personales y profesionales, como en cualquier aspecto de nuestra vida personal.

Para (Maria, 2017) Se entiende por higiene personal las acciones por las que una persona atiende a su limpieza y a su aspecto. El objetivo es, por un lado, evitar contraer enfermedades, y por otro, lograr una convivencia armoniosa en la sociedad. Atender a la propia higiene es responsabilidad de cada persona. Por esta razón, el entorno familiar es el primer lugar en el que el niño aprende a higienizarse.

Con las prácticas diarias y el ejemplo, los padres deberán enseñar al pequeño cómo higienizar cada parte de su cuerpo. Estos momentos dedicados a los hábitos de higiene personal deben ser placenteros, de manera que el niño los disfrute. Frecuentemente, los padres inventan estrategias diversas para hacerlos divertidos. Las escuelas también contribuyen a la formación de estos hábitos. De este modo, colegio y familia se unen en esta causa común.

2.2.1.3. Importancia de crear hábitos de higiene personal desde niños

Para (Maria, 2017) La atención al desarrollo de los hábitos de higiene personal desde que el niño es pequeño es misión de los padres

Los hábitos de higiene personal son imprescindibles para mayores y pequeños, pues es un aspecto que afecta a la salud. Está comprobado que las pequeñas acciones que conforman la higiene personal evitan malestares causados por virus o bacterias. De esta manera, se reducen los riesgos de contraer enfermedades.

Un hábito se genera con el tiempo. Para que una acción se transforme en hábito debe ser repetida muchas veces, solo así se integrará en la rutina. Por eso es fundamental que ya en los niños pequeños se estimulen los hábitos de higiene personal. Si un niño se acostumbra a higienizarse, esa costumbre perdurará durante toda su vida.

Un aseo correcto es sinónimo de limpieza y de salud. La higiene personal no sólo es sinónimo de limpieza sino también de salud. La falta de higiene no pasa desapercibida. Un olor y una apariencia desagradables la delatan, pero, además, una persona con mala higiene puede transmitir gérmenes a los que le rodean. Redacción: 19 de agosto 2011. 9:21 pm

2.2.1.4. Cuáles son los hábitos de higiene personal más importantes

Para que los niños desarrollen hábitos de higiene personal es necesario que logren pensar en cada parte de su cuerpo por separado. Organizar una rutina de higiene diaria ayudará a que el niño se acostumbre a ella.

Las acciones básicas que el niño debe llevar a cabo son:

1. Disponer de todos los útiles necesarios para su aseo

Este es el primer paso para acostumbrarle a usarlos. Desde que son muy pequeños los niños han de disponer de su propio cepillo y pasta de dientes, peine, su jabón o toallas y sentirse responsable de ellos. Además de los que tiene en casa, hemos de acostumbrarle a llevar una pequeña bolsa de aseo diario con al menos cepillo y pasta de dientes, sobre todo si come en el colegio.

2. Bañarse diariamente

Cuando el niño se ducha elimina de su piel las toxinas y todos los restos de suciedad acumulados durante el día. El momento más adecuado para ducharse es por la noche, antes de acostarse. Además de higienizarlo, el baño contribuirá a que el niño se relaje y duerma mejor.

La ducha es un buen momento para indicar al niño cómo debe lavar cada parte de su cuerpo, desde la cabeza hasta los pies, sin olvidar orejas, axilas y las partes íntimas. Además, es necesario enseñarle que todo baño termina con un buen secado.

3. Cepillarse y lavarse bien el pelo

El pelo se ensucia con mucha facilidad debido al polvo del entorno. Mantenerlo limpio y libre de liendres y de piojos es una medida necesaria. Los piojos producen picor y pueden causar cefaleas, malestar e irritabilidad. Además, impiden que los niños descansen, ya que las molestias no cesan, aunque los niños estén dormidos.

4. Lavarse frecuentemente las manos y uñas con agua y jabón

Es uno de los hábitos de higiene personal más importantes. Con esta acción se pueden prevenir enfermedades como la tuberculosis, la neumonía, el cólera y las infecciones respiratorias y gripales.

UNICEF reconoce que más del 50 % de las enfermedades y muertes en niños pequeños son provocadas por gérmenes provenientes de la materia fecal, que se transmiten al comer alimentos con las manos sucias.

Exigir al niño que se lave las manos al llegar a casa, antes de comer y después de ir al baño, es asegurarle buena parte de su salud.

Es conveniente enseñar al niño cómo limpiar sus uñas con un cepillo de cerdas suaves adecuado para ello.

5. Cepillarse los dientes después de cada comida

Es recomendable lavarse los dientes después de cada una de las comidas importantes del día o, al menos, dos veces por día.

Se trata de una medida imprescindible para evitar caries, halitosis y otros problemas dentarios. Durante los primeros años de vida de tu hijo, es importante que lo ayudes a lavarse los dientes.

Lo ideal es que a partir de los 3 años él ya sepa hacerlo solo. Además, es necesario explicar al niño cómo debe mover el cepillo para que todos los dientes queden limpios. Trabajar con los niños para que interioricen estos hábitos básicos de higiene personal contribuirá a que gocen de buena salud.

Los dentistas aconsejan que el proceso dure alrededor de 10 minutos. Estos son los pasos para un cepillado correcto:

- Mueve el cepillo hacia atrás y hacia adelante en movimientos cortos, recorriendo bien la línea de la encía.
- Utiliza el mismo movimiento para cepillar las superficies externas, internas y de masticación de los dientes.

- Usa movimientos para cepillar la lengua, las mejillas interiores y el techo de la boca.
- Cepilla diente por diente en movimientos circulares suaves.

6. La nariz

Los catarros, alergias y resfriados producen mucosidad, y su exceso puede obstruir las fosas nasales y dificultar la respiración. Para eliminar el moco, hemos de enseñar a los niños a sonarse la nariz, llevando siempre pañuelos limpios y evitando tocarse la nariz con las manos sucias.

7. Higiene en el WC

Cuando los niños empiezan a ir al baño solos, han de aprender a limpiarse bien ya que los genitales, al estar tan próximos a los orificios de salida de la orina y las heces, son una parte del cuerpo que requiere de especial atención. Después de defecar hay que limpiarse bien, utilizando papel higiénico suficiente de forma que no queden restos (el último trozo de papel usado deberá quedar limpio). Las niñas deben limpiarse hacia atrás para no arrastrar restos de heces a la vagina. Después de utilizar el wáter, tirar de la cadena y comprobar que haya quedado limpio. Inmediatamente hay que lavarse las manos con agua y jabón para evitar enfermedades infecciosas.

2.2.1.5. Como trabajar los hábitos de higiene personal dentro del aula

Lieska Palacios de Lattan, publicado en el 2009 nos sugiere lo siguiente: **Higiene en la escuela**

Una buena higiene solo se logra si las personas aprenden a tener hábitos que propendan por su salud y bienestar. Los hábitos son aquellos comportamientos que se hacen a diario y de manera permanente; sólo se consideran hábitos cuando se practican todos los días.

La escuela se constituye en un espacio fundamental para lograr inculcar hábitos.

Usted como docente deberá enseñar a los niños y a las niñas a:

- Trabajar juntos para mantener limpia el aula de clases.
- Barrer el aula todos los días.
- Recoger la basura de los alrededores de la escuela (todos los niños y niñas deberán participar de esta actividad)
- Lavar los baños (también es importante que todos los niños y niñas participen de esta actividad).
- Asear los salones o aulas de clase todos los días.

Para fortalecer la práctica de hábitos de Higiene Personal es importante:

- Haga que cada día antes y después del refrigerio o almuerzo escolar, los niños y las niñas, se laven las manos y se cepillen los dientes.
- Inspeccione las uñas de los niños y niñas, y haga que las corten una vez a la semana.
- Inspeccione sus cabezas para ver si tienen piojos. Si es así comuníquelo a sus padres para que inicien un proceso de limpieza a los niños
- No permita que anden descalzos, escupan en el suelo, boten basura o pongan cosas sucias en su boca.
- Resalte siempre las conductas higiénicas de niños y niñas, y valore su esfuerzo por mantenerse limpio.

2.2.1.6. Enfermedades producidas por la mala higiene personal

Por Sara Gómez La higiene es el empleo de los medios para conservar la salud ya contribuyen a la prevención de enfermedades e infecciones.

Enfermedades causadas por una mala higiene personal:

El pie de atleta: se trata de una infección que se manifiesta en los espacios entre los dedos y en la planta del pie, que es causada por hongos. Entre los síntomas se presenta el enrojecimiento, picor, sensación de quemazón, grietas o descamación en la piel de entre

los dedos de los pies; junto con apoyas o pequeñas escamas en la planta del pie. Aunque el síntoma más evidente es el mal olor de pies.

Las infecciones vaginales: no hay edad mínima para que una mujer sufra de infección vaginal, ya que allí se encuentran bacterias y hongos esperando el momento para desarrollarse y reproducirse. Los síntomas más comunes de esta afección son irritación, ardor al orinar, comezón, y una sustancia espesa blanca o amarilla, y en ocasiones maloliente.

Gingivitis: La Gingivitis es una enfermedad bucal generalmente causada por bacterias y que produce una inflamación de las encías y el sangrado de estas. El caldo de cultivo de esta enfermedad es el sarro, que siempre esta presente en nuestra boca, por mas que nos cepillemos los dientes y la lengua. Para evitar padecer esta molesta enfermedad lo que tenemos que evitar la acumulación de sarro mediante un buen cepillado diario de los dientes y la lengua.

La gripe y los resfriados: durante la época de los cambios estacionales es habitual que se produzcan muchos casos de gripe o de resfriados comunes, eso es inevitable. La gripe y los resfriados causan fiebre, mucosidad, tos, dolor de cabeza y malestar general en un período e intensidad variables. Sin embargo, nosotros

podemos ayudar a nuestro organismo a combatir estas enfermedades mediante una buena higiene personal como ducharnos a diario, lavarnos las manos.

2.2.2. LA SALUD

La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, no solamente la ausencia de enfermedad o dolencia, según la definición presentada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su constitución aprobada en 1948. Este concepto se amplía a: «La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades». En la salud, como en la enfermedad, existen diversos grados de afectación y no debería ser tratada como una variable dicotómica. Así, se reformularía de la siguiente manera: «La salud es un estado de bienestar físico, mental y social, con capacidad de funcionamiento, y no sólo la ausencia de afecciones o enfermedades». También puede definirse como el nivel de eficacia funcional o metabólica de un organismo tanto a nivel micro (celular) como a nivel macro (social).

Dentro del contexto de la promoción de la salud, la salud ha sido considerada no como un estado abstracto, sino como un medio para llegar a un fin, como un recurso que permite a las personas llevar una vida individual, social y económicamente productiva. La salud es un recurso para la vida diaria, no el objetivo de la vida. Se trata de un

concepto positivo que acentúa los recursos sociales y personales, así como las aptitudes físicas.

La salud se mide por el impacto que una persona puede recibir sin comprometer su sistema de vida. Así, el sistema de vida se convierte en criterio de salud. Una persona sana es aquella que puede vivir sus sueños no confesados plenamente.... Moshé Feldenkrais.

La OMS define a la salud como: «La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades». La cita procede del Preámbulo de la Constitución de la Organización Mundial de la Salud, que fue adoptada por la Conferencia Sanitaria Internacional, celebrada en Nueva York del 19 de junio al 22 de julio de 1946, firmada el 22 de julio de 1946 por los representantes de 61 Estados (Official Records of the World Health Organization, Nº 2, p. 100), y entró en vigor el 7 de abril de 1948. La definición no ha sido modificada desde 1948.

2.2.2.1. Importancia de la salud

La salud es uno de los elementos más relevantes para el desarrollo de una vida larga y cualitativa. En este sentido, la importancia de la salud reside en permitir que el organismo de una persona, o de un animal, mantenga buenos estándares de funcionamiento y pueda así realizar las diferentes actividades que están en su rutina diaria.

La salud es un fenómeno que se logra a partir de un sinnúmero de acciones y que puede mantenerse por mucho tiempo o perderse debido a diversas razones.

Para estar sana, una persona debe combinar ciertas acciones o actitudes tales como llevar a cabo una buena alimentación, realizar ejercicios de manera regular, no consumir sustancias tóxicas o adictivas como el tabaco, alcohol o cualquier tipo de droga y realizar chequeos médicos de manera regular para prevenir o controlar posibles complicaciones.

Todas estas acciones hacen que una persona lleve una vida lo más saludable y segura posible y aquí notamos entonces la idea de cuán importante la salud es para que un individuo pueda enfocar sus días con un mejor estado de ánimo, con más vitalidad y energía, con mejores expectativas a futuro, etc.

2.2.2.2. Porque es importante una buena salud

La salud es una de las cosas más importantes que posee todo organismo desde el momento en el que nace y a pesar de que muchas personas no suelen darle la importancia que ésta merece, no deja de ser cierto que no hay nada más importante que tener una buena salud.

Más considerando que hoy en día, debido a los diferentes factores que pueden afectar nuestro organismo, como lo son la contaminación, alimentos transgénicos, alimentos chatarra, el indebido cuidado médico, comportamiento y estilo de vida. Son algunas de las cosas que pueden amenazar gravemente nuestra salud.

La mayoría de las personas no cuidan su salud, o no le proporcionan la atención que se debe, hasta que su salud se ve amenazada o afectada por algún malestar o enfermedad. Sin embargo, existen personas que, a pesar de ser una porción mínima, le dan a la salud el valor que esta merece.

2.2.2.3. Factores que influyen en la salud

En 1974, en Canadá se presentó un informe llamado “una nueva perspectiva sobre la salud de los canadienses, conocido como informe Lalonde, en honor al ministro de salud de ese entonces, Mark Lalonde, quien presentó el estudio.

De esta manera, la salud es mantenida por la ciencia y la práctica de medicina, pero también por esfuerzo propio. Una dieta saludable, manejar el estrés, el dejar de fumar y de abusar de otras sustancias nocivas, entre otras medidas, son pasos para mejorar la salud de alguien.

Dicho reporte sirvió para determinar la existencia de cuatro factores que tenían una marcada incidencia en la salud de la población, a saber:

✓ **Biología humana**

Es el estudio de la vida del ser humano o la información genética que cada individuo trae en sus genes, puede proteger o favorecer la aparición de enfermedades. Dentro del factor biológico podemos destacar las enfermedades adquiridas por el medio como el dengue.

✓ **Ambiente**

Son todos aquellos factores que provienen del exterior y sobre los cuales el ser humano "no tiene control".

✓ **Ambiente doméstico**

Son todos aquellos factores que provienen del exterior y sobre los cuales el ser humano sí tiene control. Los productos químicos domésticos alteran gravemente el ambiente doméstico y pasan a las personas a través de los alimentos a los cuales contaminan fácilmente por estar almacenados en los mismos habitáculos durante periodos de tiempo.

✓ **Forma de vida saludable**

Para completar una forma de vida saludable es necesario seguir ciertas pautas tanto alimentarias como de hábitos de ejercicio físico.

En primer lugar una dieta equilibrada requiere la ingesta controlada y equilibrada consistente en una alta ingesta de verduras, frutas, legumbres y cereales –que contienen antioxidantes y fibra– y pescado, rico en ácidos grasos y omega 3. También son recomendables, en menor cantidad, carnes blancas, carnes rojas, con mucho control sobre estas últimas al contener grasas saturadas.

Por su parte, los hábitos de ejercicio físico son imprescindibles para quemar el exceso de calorías ingeridas, y tonificar músculos y huesos con vistas a la vejez. Su práctica reduce las probabilidades de padecer enfermedades de corazón, enfermedades relacionadas con la presión arterial y el colesterol.

2.2.2.4. Los 10 tipos de Salud y sus características

Por: (Corbin), Psicólogo de las organizaciones

Nuestra salud depende de multitud de factores, y no todos ellos se limitan al bienestar físico.

Los tipos de salud, y características a continuación:

- 1. Salud física:** se refiere la condición física general de las personas en un momento dado. Es el bienestar del cuerpo, y el óptimo funcionamiento de éste. Por eso es necesario:

- ✓ Descansar y dormir de manera apropiada, así como hacer reposo cuando es necesario.
- ✓ Alimentarse bien e ingerir nutrientes apropiadamente.
- ✓ Hacer deporte y mantener una buena condición física.
- ✓ Cuidar la higiene personal para evitar infecciones y enfermedades.
- ✓ Visitar al médico de manera regular para detectar enfermedades.
- ✓ Poseer una armonía emocional, puesto que la salud emocional afecta a la salud física. Por ejemplo, cuando una persona sufre estrés, su sistema inmunológico se debilita.

2. Salud mental: que también suele llamarse salud emocional, es un concepto complejo, que no solamente hace referencia a si una persona padece o no un trastorno psicológico. Se caracteriza por tener un nivel de autoestima alto, a sentirse bien con uno mismo, a estar motivado con la vida y tener objetivos vitales que le ayuden vivir los días con optimismo y esperanza, a la capacidad de resistencia y de hacer frente a los problemas y de gozar de un equilibrio emocional, autonomía y una vida libre de estrés y preocupaciones excesivas. Para mejorar la salud emocional, es posible seguir unos consejos como estos:

- Cursar un taller de Inteligencia Emocional para mejorar la capacidad de gestión de las emociones.

- Hacer deporte, porque no solamente mejora el aspecto y condición física, sino que facilita la liberación de neurotransmisores como la serotonina o las endorfinas, que provocan una sensación de placer y felicidad.
- Hacer actividades que nos hacen disfrutar y que dan sentido a nuestra vida.
- Tener objetivos vitales, que sean realistas y luchar por ellos.
- Potenciar las relaciones interpersonales positivas.
- Vivir el presente y practicar la aceptación.

3. Salud social: Los seres humanos somos seres sociales, y gran parte de nuestro bienestar viene determinado por las condiciones que nos rodean, es decir, nuestro entorno. De hecho, incluso nuestra propia identidad se construye y desarrolla en interacción con otros.

Ahora bien, la salud social no es simplemente el hecho de tener amigos o no, sino que tiene que ver con nuestras condiciones de vida, como por ejemplo, tener un trabajo estable, estabilidad económica, tener acceso a atención sanitaria, acceso a actividades recreativas y de ocio, etc.

Otros tipos de salud

Además de los tipos de salud mencionados en las líneas anteriores, y que forman parte de la definición de la OMS, también

existen otras clasificaciones de salud, como veremos a continuación:

1. **Salud sexual:** es un estado de salud física, mental y social que se relaciona con la sexualidad, es decir, con disfrutar de nuestro propio cuerpo y tener relaciones sexuales saludables.
2. **Salud alimentaria:** Comer sano es una parte importante de nuestro organismo. La salud alimentaria está relacionada con los nutrientes que ingerimos y con las cantidades que comemos, así como en los horarios en los que lo hacemos.
3. **Salud ambiental:** La salud ambiental es aquella que se vincula al ambiente en el que vive una persona. Es decir, que son los factores externos que afectan a una persona. Por ejemplo, el entorno laboral puede causar estrés que, a su vez, puede causar problemas psicológicos como ansiedad, insomnio y depresión, pero también problemas físicos, como diarrea o estreñimiento.
4. **Salud pública:** Es la salud colectiva y la influencia de las decisiones políticas a la hora de asegurar la salud de una población determinada. Está relacionada con la protección gestionada por los gobiernos.
5. **Salud económica:** Un tipo de salud fundamentado en gozar de buena estabilidad económica y en que el balance entre los ingresos y gastos, ya sea de una persona o de un proyecto financiero, no sea negativo.

6. La salud familiar: La familia es importante en el desarrollo de una persona y en su salud, pero hay familias que se consideran tóxicas por su influencia dañina a causa de sus patrones relacionales. La buena salud de la familia afecta positivamente a sus miembros.

7. Salud laboral: tiene que ver con la aplicación de medidas que permitan mantener un clima laboral positivo y que favorezcan el bienestar de los empleados.

2.2.3. RENDIMIENTO ESCOLAR

2.2.3.1. Definición de Rendimiento Escolar

En la sociedad la educación del hombre ha sido un tema de mayor preocupación e interés para ésta y sobre todo en la actualidad, puesto que por medio de la educación el hombre y por consiguiente la sociedad va a poder tener un desarrollo en diversos ámbitos como el económico, político, social y educativo (Ruiz, 2002).

Es por eso que se debe de tener claro lo que implica el hablar de rendimiento escolar y es así como se debe tener muy claro que éste no es un sinónimo de capacidad intelectual, aptitudes o competencias (Torres, 2006), éste va más allá de ello, en el cual están involucrado diversos factores que van a influir en el rendimiento ya sea de forma negativa o positiva, es así como podemos decir que el Rendimiento

escolar es el producto del proceso de enseñanza-aprendizaje (Castro, 1998), en el cual no se pretende ver cuánto el alumno ha memorizado acerca de algún tema en concreto, sino de aquellos conocimientos aprendidos en dicho proceso y como los va incorporando a su conducta el estudiante.

Es así que el rendimiento escolar según Cortéz (s.f.) lo define como: “Nivel de conocimiento de un alumno medido en una prueba de evaluación. En el rendimiento académico, intervienen además del nivel intelectual, variables de personalidad (extroversión, introversión, ansiedad...) y motivacionales, cuya relación con el rendimiento académico no siempre es lineal, sino que está modulada por factores como nivel de escolaridad, sexo, actitud.”

2.2.3.2. Tipos de Rendimiento Escolar

Existen diferentes tipos de rendimiento escolar, según Leal (1994) éstos se van a dar durante el proceso de educativo, esto quiere decir que tarea educativa se va a poder evaluar mediante aquellos instrumentos y elementos personales que son parte del proceso educativo y no sólo de la productividad que tenga el estudiante.

Es así como Bobadilla (2006) toma como referencia los tipos de rendimiento de Angles, que son cuatro tipos de rendimiento escolar, y éstos son:

- 1) **Rendimiento suficiente:** Es cuando alumno logra aquellos objetivos que se plantean y ya están establecidos en lo que es los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- 2) **Rendimiento insuficiente:** Por el contrario en esta es cuando el alumno no logra o alcanza a cumplir con los contenidos establecidos que se pretende que cumplan.
- 3) **Rendimiento satisfactorio:** Cuando el alumno tiene las capacidades acordes al nivel que se desea y está dentro de sus alcances.
- 4) **Rendimiento insatisfactorio:** Por otro lado este es cuando el alumno no alcanza el nivel esperado o mínimo en cuando a su desarrollo de capacidades con las que debe contar.

Por otra parte Leal (1994) aparte de los ya mencionados igual añade los siguientes tipos de rendimiento:

- 5) **Rendimiento objetivo:** En este se va utilizar algún instrumento de evaluación para medir aquella capacidad con la que cuenta el alumno para manejar un tema en especial.
- 6) **Rendimiento subjetivo:** Por el contrario en esta se va a tomar en cuenta por la opinión que tenga el maestro acerca del alumno en cuanto a su desempeño.
- 7) **Rendimiento individual:** Es en el que se manifiesta en la adquisición de conocimientos, experiencias, hábitos, destrezas, habilidades, actitudes, aspiraciones, etc. Lo que permitirá al

profesor tomar decisiones pedagógicas posteriores. También en el rendimiento intervienen aspectos de la personalidad que son los afectivos. Comprende:

a) **Rendimiento general:** Éste se va a manifestar mientras el estudiante va al centro de enseñanza, en el aprendizaje de las Líneas de Acción Educativa y hábitos culturales y en la conducta del alumno.

b) **Rendimiento específico:** Por otra parte este es el que se da en la resolución de problemas personales, desarrollo en la vida profesional, familiar y social que se les presenta en el futuro. En este rendimiento la realización de la evaluación es más fácil, por cuanto si se evalúa la vida afectiva del alumno, se debe considerar su conducta parceladamente: sus relaciones con el maestro, con las cosas, consigo mismo, con su modo de vida y con los demás.

8) **Rendimiento social:** La institución educativa al influir sobre un individuo, no se limita a éste sino que a través del mismo ejerce influencia de la sociedad en que se desarrolla. El primer aspecto de influencia social es la extensión de la misma, manifestada a través del campo geográfico.

2.2.3.3. Factores que intervienen en el rendimiento escolar

Hoy en día una de las problemáticas que se dan, es en el bajo rendimiento escolar que hay entre los estudiantes, sin embargo, al profundizar en esta temática se puede observar que existen varios factores que intervienen en dicho fenómeno, afectando al alumno, a pesar de que éste tenga la capacidad intelectual, puesto que no sólo depende de ésta.

A continuación, se muestran sólo algunos de los múltiples factores que intervienen en el rendimiento escolar del estudiante:

Factores biológicos:

Son los que conforman la estructura física del estudiante, como la vista, los oídos, la espalda, manos, entre otros que forman parte del organismo y que si no existe un adecuado funcionamiento de alguno de éstos se va a ver reflejado en el rendimiento del estudiante, puesto que al no haber un equilibrio en alguno de estos puede presentarse algún problema de aprendizaje (Ávila, 2010).

Como menciona Castro (1998 p. 33) “El mantener en buenas condiciones el organismo, es la base para que el alumno preste interés y esté en condiciones que le permitan asimilar fácilmente la enseñanza del maestro”.

Factores psicológicos:

También se encuentran estos factores, los psicológicos que van de la mano con los factores biológicos ya que para que una persona esté en óptimas condiciones, debe haber un equilibrio tanto físico como psicológico, puesto que un niño que crece con un buen estado físico, tienen mayor tendencia desarrollar un estado psicológico sano (Castro, 1998).

De igual forma si con anterioridad el estudiante ha demostrado un alto rendimiento escolar, éste obtendrá un mayor beneficio psicológico y por consiguiente el rendimiento seguirá siendo alto (Garbanzo, 2007); por consiguiente dicho factor está altamente vinculado con el rendimiento escolar, puesto que cada uno va a estar en constante relación.

Factores sociales

Es todo aquello que rodea al estudiante, como su familia, amigos, vecindario, condiciones económicas, salud, entre otras; todos estos factores están vinculados con el estudiante y el cómo se va a desenvolver en la escuela y cómo va a desempeñarse en la misma. “El medio social constituye un elemento importante en la vida del hombre” (Castro, 1998 p. 34) siendo así un elemento en el cual se debe de poner mayor atención ya que será de gran influencia en la vida del estudiante. Con lo anterior, se puede observar la gran importancia que tiene el ambiente social en el rendimiento escolar

del estudiante, ya que el adolescente está inmerso en un mundo social, en el cual está en constante relación y es muy importante tomarlo en cuenta, puesto que es imposible aislar dicho factor, pues como se sabe, el ser humano es un ser social.

Factores culturales

Dicho factor está altamente relacionado con el bajo rendimiento escolar que hay se da, como lo menciona Gutmann (2000 citado en Torres, 2006) que en el México urbano aún ciertos padres de familia no le dan significado al estudio puesto que piensan que es una pérdida de tiempo, pudiendo el estudiante apoyar a la familia en el sustento económico.

Factor económico

Este factor es uno de los cuales tiene mayor impacto sobre el desempeño del estudiante, puesto que las condiciones económicas van a repercutir en su desempeño, como menciona Castro (1998 p. 34) sobre las diferencias económicas “estas diferencias repercuten en el alumno en cuanto a su capacidad mental y en el rendimiento escolar, pues un niño que nace en un ambiente económicamente pobre, pasa situaciones distintas en su desarrollo”.

De tal forma el factor económico igual va a repercutir en los factores sociales, biológicos, psicológicos, puesto que un niño con escasos recurso no va a tener una alimentación óptima afectando su

rendimiento escolar. Sin embargo este factor no siempre repercutirá de forma negativa en el rendimiento del estudiante, puesto que muchas veces se ven inmersos otros factores como lo es la motivación, ya que muchos estudiantes mal económicamente suelen esforzarse más por obtener mejores calificaciones (Castro, 1998).

Factores pedagógicos

Dichos factores tienen de igual forma mucha importancia dentro de dicha temática que es el rendimiento escolar, ya que dentro de éstos factores podemos encontrar los problemas de aprendizaje que éstos son la base para las diversas actividades y tareas dentro de la escuela, como lo es la comprensión, rapidez lectora, riqueza de vocabulario, automaticismo de cálculo y la metodología.

Factores familiares

Es así como la familia es uno de los factores con mayor importancia, ya que la familia es el primer vínculo social con el que el adolescente va a tener contacto y con base a la experiencia y formación que tenga dentro del ámbito familiar va a influir en cómo el adolescente se desenvuelve en los demás círculos sociales con los que se relacionará, como lo son sus amigos, escuela, maestros, entre otros. Como se puede observar el rendimiento escolar no sólo depende de un sólo factor, sino en este intervienen diversos

factores que van a dar pie a un buen rendimiento escolar o por lo contrario un bajo rendimiento escolar.

2.2.3.4. Evaluación del Rendimiento Escolar

Al definir lo que es evaluación, es más que asignar un valor numérico al desempeño del estudiante, puesto que en los alumnos se puede evaluar también sus actitudes, valores e intereses (Castro, 1998).

Según Say (2010) la evaluación “es un proceso continuo que se realiza en la enseñanza-aprendizaje, para y controlando los avances” que tiene el estudiante dentro del aula. De esta forma podemos decir que la evaluación es la revisión constante que el maestro realiza al estudiante para ver lo que ha aprendido durante el curso y si se han logrado los objetivos deseados.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1. Enfoque y Diseño de la investigación.

a. Tipo de investigación

Descriptiva, también conocida como la investigación estadística, describen los datos y este debe tener un impacto en las vidas de la gente que le rodea.

b. Nivel

El estudio es de nivel Descriptivo Explicativo. Busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe la porción de la realidad que se investiga, pero no entra a profundizar en las causas de las relaciones internas o externas o externas que la condicionan

c. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación es del tipo Descriptivo simple. Recoge información contemporánea respecto a una variable en una población determinada, sin la intención de administrar tratamiento.

Su representación es: M ----- O

3.2. Actividades, estrategias, recursos e instrumentos necesarios

ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS	MATERIALES	INSTRUMENTOS
Actividades de higiene - Conociendo nuestro cuerpo - El correcto Lavado de manos - Mi cabello lo lavo así - El correcto lavado de los dientes.	<ul style="list-style-type: none">➤ Canciones infantiles➤ Juegos➤ Cuentos	<ul style="list-style-type: none">➤ Útiles de aseo➤ Imágenes➤ Papelotes➤ Música	Observación directa Lista de cotejo

3.3. Sujetos de investigación

Según Tamayo (1997), una población es la totalidad del fenómeno a estudiar, donde las unidades de población poseen una característica común, la que se estudia y da origen a los datos de la investigación y una muestra es un conjunto

de unidades, una porción del total, que representa la conducta del universo en su conjunto.

En la investigación, los estudiantes considerados en el estudio son los niños de cinco años matriculados en el año académico 2019. Se trabajará con una pequeña muestra de 25 estudiantes de la I.E. “Gral. Juan Velasco Alvarado” Canizal Chico- la Unión -Piura.

Este proyecto innovador beneficiará a los niños y niñas de cinco años, padres de familia y docentes de I.E. “Gral. Juan Velasco Alvarado” Canizal Chico- la Unión -Piura.

CUADRO N° 01: MUESTRA DE ESTUDIO

NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
13	12	25
DOCENTES		TOTAL
1		1
PADRES	MADRES	TOTAL
25	25	50

Fuente: I.E. Gral. Juan Velasco Alvarado Canizal Chico – La Unión

3.4. Variables de la investigación

- a. Variable independiente: Falta de Higiene
- b. Variable dependiente: Rendimiento escolar

3.5. Métodos y procedimiento

Para la obtención de información con los datos necesarios de acuerdo al problema, se aplicaron técnicas de observación directa y encuesta a padres a fin de conocer la realidad de los niños y así poder diagnosticar los hábitos de higiene que poseían antes de la aplicación de las estrategias de higiene. Asimismo, se diseñaron actividades basadas en talleres de padres de familia para mejorar su rendimiento escolar.

Las técnicas e instrumentos de recolección de datos se pueden apreciar en el siguiente cuadro:

TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN	INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN	SUJETO
Observación directa	Lista de cotejo	Estudiante
Encuesta a los padres de familia.	Encuesta	padres

3.6. Técnicas e instrumentos

La observación: Se aplicará a los estudiantes de 05 años de edad de I.E.

“General Juan Velasco Alvarado” Canizal Chico- la Unión -Piura.

A través de esto podremos conocer cuáles son los hábitos de higiene presentan antes y después de la aplicación de los talleres con los niños y los padres de familia.

3.7. Logros alcanzados a través de la propuesta

La propuesta se presenta con la finalidad de solucionar un problema en los hábitos de higiene detectados, mediante una serie de actividades, que ayudara a los niños y niñas a mejorarla de manera permanente y mejora rendimiento escolar.

CONCLUSIONES

El presente trabajo de investigación nos ha permitido conocer la problemática que existe en la práctica de hábitos de higiene y su repercusión en el rendimiento escolar de los niños y niñas de 5 años de la I.E. Gral. Juan Velasco Alvarado, Canizal chico – La Unión.

- En la I.E. Gral. Juan Velasco Alvarado los niños y niñas no practican hábitos de higiene cotidianamente, teniendo sus repercusiones en su salud corporal; por lo tanto mitigan su rendimiento escolar.
- Se observa una falta de interés por parte de los padres de familia técnicas que permitan una adecuada práctica que permitan de higiene.
- La poca práctica de higiene repercute en las relaciones interpersonales entre los estudiantes de la I.E Gral. Juan Velasco Alvarado.
- La mayoría de los estudiantes, necesitan el acompañamiento de sus padres de familia o docentes para realizar las tareas de aseo personal y reafirmarlos en hábitos de aseo se concluye que cuando los estudiantes tienen una adecuada practica repercute en su salud y además en el clima, manteniéndose una armonía entre los niños y niñas.
- Los estudiantes que practican hábitos de higiene presentan un estado de salud óptimo y buen rendimiento escolar.
- Los niños y niñas que presentan un acompañamiento familiar en su tarea de limpieza tiene mejor capacidad de relacionarse con su círculo social.

RECOMENDACIONES

- ✓ Promover la práctica de los hábitos de higiene personal con charlas educativas a los padres y/o madres de familia con el apoyo de personal del establecimiento de Salud del caserío o distrito.
- ✓ Implementación de programas que impartan la higiene personal durante las actividades diarias de las I.E, brindándoles el tiempo adecuado para el desarrollo de las mismas, así como enseñar la técnica adecuada y correcta de higiene.
- ✓ Capacitar a las docentes en los temas de higiene personal y la prevención de enfermedades en niños y niñas en la etapa del nivel inicial, estableciendo un trabajo en coordinación con el personal del establecimiento de Salud del caserío.
- ✓ Concientizar a los padres de familia a realizar permanentemente en su hogar los hábitos de higiene y mejorar la lonchera escolar de sus hijos con alimentos saludables y evitar de enviar alimentos no nutritivos para así mantener a sus hijos sanos y evitar enfermedades.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Corbin, J. A. (s.f.). *Los 10 tipos de salud y sus características*. Argentina.
- Maria, F. G. (2017). *La importancia de crear hábitos de higiene personal desde niños*.
- Castro de Bucaro, S. (1998) La desintegración familiar y su incidencia en el rendimiento escolar de los alumnos del Instituto Nacional para Varones Adrián Zapata, jornada matutina. (Tesis inédita de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación). Universidad Francisco Marroquín, Guatemala.
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Higiene>. 09 de marzo 2018
- <https://eresmama.com/importancia-habitos-de-higiene-personal-ninos/>
- <https://elmedicointeractivo.com/importancia-buena-higiene-personal-10819212151062152/>recuperado el 19 de agosto 2011 9:21pm
- http://es.wikipedia.org/wiki/Aseo_personal. Publicado por Lieska Palacios de Lattan
- <http://lieskap.blogspot.com/>
- <https://es.wikipedia.org/wiki/salud>
- <https://www.importancia.org/importancia-de-la-salud.php>
<http://www.wayaktaanil.com/blog/por-que-es-importante-una-buena-salud>
- republica.com/formacion/enfermedades-producidas-por-mala-higiene-personal.html}26 de marzo de 2012
- EcuRed (s.f.) Rendimiento Académico. Recuperado el 22 de enero del 2013 en: www.ecured.cu/index.php/Rendimiento_académico

- Ruiz de Miguel, C. (2002) Factores familiares vinculados al bajo rendimiento. Revista Complutense de Educación. 12 (1) 81-113. Recuperado el 20 de septiembre del 2012 en: <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/viewFile/RCED0101120081A/16850>
- (s.f.) Definición de rendimiento escolar. Recuperado el 28 de noviembre del 2012 en: www.psicopedagogia.com/definicion/rendimiento%20escolar
- <https://sites.google.com/site/psicoinforma05/rendimiento-escolar/definicion>
- <https://sites.google.com/site/psicoinforma05/rendimiento-escolar/tipos-de-re>

ANEXOS

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE HIGIENE QUE INFLUYENN EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS

La higiene para los niños de educación infantil es de mucha importancia, por lo mismo que su permanencia en la institución educativa no supera las 5 horas, es por eso el caso que el niño se le enseñe a realizar diferentes actividades que vayan en beneficio de su higiene personal. Tales como:

a) Conociendo nuestro cuerpo

- Se realizará una canción de motivación para que despierte el interés en el niño y niña. “yo se cuidar mi cuerpo”
- Se les mostrara un muñeco articulado y se les indicara las partes de su cuerpo tales como cabeza, tronco, extremidades superiores e inferiores.



CONOCIENDO MI CUERPO

b) El lavado correcto de las manos

- Motivación de Canción “Me lavo las manitos así, así....”
- Mostrar imágenes a los niños con la técnica correcta del lavado de manos.
- Luego enseñar el movimiento adecuado del lavado de manos y hacer que lo realicen.
- Materiales a utilizar: Agua, jabón, toalla de manos.



EL LAVADO CORRECTO DE LAS MANOS

c) Mi cabello lo lavo así

- Motivación con una canción.
- Mostrar un video con el lavado correcto del cabello.
- Luego realizamos el lavado del cabello.
- Materiales a utilizar: Agua, shampoo, peine, toalla, tina.



REALIZANDO EL LAVADO DE CABELLO

d) El correcto lavado de los dientes

- Motivación con una canción.
- Enseñar cómo se realizan los movimientos en el correcto lavado de los dientes.
- Luego realizar con ellos para que aprendan hacer el uso correcto del cepillo.
- Materiales a utilizar: Agua, pasta dental, cepillo.



MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: Influencia de la falta de higiene en el rendimiento escolar de los niños y niñas de la Institución Educativa Gral. Juan Velasco Alvarado Canizal Chico – La Unión – Piura - 2019					
Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología	Fuentes e instrumentos
¿Cómo influye la falta de higiene en el rendimiento escolar de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Gral.	General: <ul style="list-style-type: none"> Determinar si la falta de higiene influye en el rendimiento escolar de los niños y niñas de 5 años de la I.E Gral. Juan Velasco Alvarado – Canizal Chico- La Unión- Piura, 2019 Específicos	La falta de higiene influye de manera significativa sobre el rendimiento escolar de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Gral. Juan Velasco Alvarado del distrito	V.I. La Falta de Higiene V.D. Rendimien to Escolar	ENFOQUE Cuantitativo DISEÑO No experimental NIVEL Descriptivo	FUENTES: - Páginas Web - Libros - Revistas INSTRUMENTOS - Talleres con padres

Juan Velasco Alvarado, Canizal Chico – La Unión – Piura, 2019?	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar si la falta de higiene influye en el rendimiento escolar de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Gral. Juan Velasco Alvarado, Canizal Chico – La Unión. • Conocer si la falta de higiene influye en el rendimiento escolar de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Gral. Juan Velasco Alvarado, Canizal Chico – La Unión. • Proponer actividades de higiene que influyan en el mejoramiento de rendimiento escolar de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Gral. Juan Velasco Alvarado, Canizal Chico – La Unión. 	de La Unión – Piura, 2019.		TIPO Descriptivo POBLACIÓN I.E. Gral. Juan Velasco Alvarado. MUESTRA 25	- Encuestas - Actividades de higiene
--	--	----------------------------	--	--	---

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variab es	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Técnicas e instrumentos
V.I. La falta de higiene	Conjunto de conocimientos y técnicas que deben aplicar las personas para el control de los factores que ejercen efectos nocivos sobre su salud. Siendo la higiene personal la base del aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo. (http.es.wikipedia.org/wik/higiene)	Los hábitos de higiene en general no son innatos no nacen con el niño o niña si no que se van aprendiendo en el entorno que se adquieren por la experiencia y realizando continuamente el aseo, la limpieza y cuidado de nuestro cuerpo para tener una buena higiene personal	Juego de roles	Roles papá Roles mamá Roles profesora, etc.	Observación Ficha de observación Charlas de salud Lavado de manos
			Juegos con imágenes	Imágenes simples Imágenes complejas	Lavado de cabello Limpieza Observación Ficha de observación

V.D. Rendimiento escolar	El rendimiento escolar es un fenómeno vigente, porque es el parámetro por el cual se puede determinar la calidad y la cantidad de los aprendizajes de los alumnos y además, porque es de carácter social, ya que no abarca solamente a los alumnos, sino a toda la situación docente y a su contexto". Ruiz (2002, p. 52)	Hoy en día una de las problemáticas que se dan, es el bajo rendimiento escolar que hay entre los estudiantes, se puede observar que existen varios factores que intervienen en dicho fenómeno, afectando al alumno, a pesar de que éste tenga la capacidad intelectual. Siendo de esta forma que al valorar el rendimiento escolar, se enfrentan a una serie de factores que van a influir en el alumno y por consiguiente se verá impactado en su rendimiento.	Talleres	<ul style="list-style-type: none"> • Psicomotricidad • Bailes 	
			Juegos	<ul style="list-style-type: none"> • Juego con pelotas • Ulas ulas 	

